

***Любящим мамам и папам напоминаем о правилах безопасности для ребенка в ванной:***

- Постарайтесь не оставлять малыша в ванной одного.
- Не следует наливать полную ванну воды, лучше позже добавить теплой водички.
- Используйте мягкий коврик для сидения малыша (поролоновый, силиконовый и др.), так ему будет мягко и он не поскользнется, если вдруг решит встать на ножки.
- Будьте осторожны с бытовой химией, не оставляйте в доступных для ребенка местах стиральные порошки, особенно если малыша аллергия.
- Не оставляйте на видном месте острые предметы, например, папину бритву, ведь малыш вполне может привлечь ее к своей игре.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Лесная сказка»

***«Игра - путь к познанию предметного мира»***



Подготовила: педагог-психолог  
Койкова Анна Вавлeryевна

### **Игра «Умная вода» (вода принимает форму)**

Ребенок играет в ванне. Дайте ему резиновую перчатку, надувной шарик, целлофановый мешочек, кувшин, пластиковый стакан. Ребенок держит в левой руке резиновую перчатку, осторожно заполняет ее водой. Он наблюдает, что вода приняла форму перчатки. Затем он выливает воду, назад и прodelывает тот же опыт со всеми емкостями

Родителям стоит обратить его внимание на то, что вода принимает форму того предмета, в который ее налили.

### **Игра «Волшебные бутылочки» (вода – растворитель)**

Познакомьте малыша со свойством воды – растворителя. Возьмите прозрачные баночки и краски (акварель, гуашь). Окрашивание воды поможет ребенку понять, что вода – бесцветная, но может приобретать и цвет. Ему будет интересно понять и закономерность смешения цветов. Например, сочетание красной и желтой краски дает оранжевую воду, желтый и синий – зеленую, синий и красный – фиолетовую.

### **Игра «Плавает - тонет?»**

Для игры можно взять любые предметы: ложки пластиковые и железные, кружки пластиковые и железные, кубики пластиковые и деревянные, игрушки, ключи, резиновый мячик, спичечный коробок, пластмассовый шарик и т.д.

Поочередно просите ребенка опускать игрушки в воду, при этом спрашивая "Как ты думаешь, эта игрушка плавает, или тонет?"

Объясните ребенку, из чего сделаны предметы и почему одни - тонут, а другие - остаются на плаву.

### **Игра «Мыльные пузыри»**

Принесите в ванную несколько пластмассовых чашечек или плосечек и несколько соломинок. Пусть ребенок нальет в них разное количество воды и попытается пустить пузыри в каждой из них. В каком объеме воды легче пускать мыльные пузыри - в маленьком или большом? Предложите ему пустить огромный пузырь прямо в ванне, или как можно больше пузырей, или сотню маленьких пузырьков, или только два пузырька. Он будет забавляться проведением "научного эксперимента"

### **Игра «Аквариум в ванной»**

Вырежьте из недорогих махровых салфеток или полотенец разных цветов лоскутки в форме рыбок. Они не должны быть слишком маленькими, а то их будет не узнать, и слишком большими - они станут тяжелыми, когда намокнут. Пусть во время купания ребенок вымоет ноги красной рыбкой, а нос зеленой. Можно вымыть желтой рыбкой руки и ноги, а зеленой другие части тела.

### **Игра «Сквозь сито»**

Поставьте перед ребенком тазик с водой, пусть малыш льет воду из стакана в сито. Объясните ему, почему вода утекает. В игре ребенок познает назначение предметов и свойства вещества.

