

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Лесная сказка» п. Лонгъюган Надымского района»
(МДОУ «Детский сад «Лесная сказка»)

п. Лонгъюган, Надымский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629759
телефон/факс: 8(34995)1-84-27; телефон 8(34995)1-84-08
ОКПО 81326522, ОГРН 1078903001407, ИНН/КПП 8903027209/ 890301001

СОГЛАСОВАНО:

Советом ДОУ
Протокол № 3 от 19.04.2018 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

«Детский сад «Лесная сказка»

Е.А. Пастухова Е.А. Пастухова

Приказ № 95 от 19.04.2018 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
«Лесная сказка» п. Лонгъюган Надымского
района» за 2017 календарный год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г., Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений Порядок проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 10.05.2016 № 40/8 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад «Лесная сказка»

Сроки проведения самообследования - с 01.04.2018 г по 19.04.2018 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составитель:
заведующий детским садом Пастухова Е.А.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» п. Лонгъюган Надымского района».

Сокращенное наименование - МДОУ «Детский сад «Лесная сказка»

Юридический адрес и фактическое местонахождение образовательного учреждения совпадают: 629761, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, Надымский район, поселок Лонгъюган.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания),

с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Пастухова Евгения Алексеевна

Тел/факс 8 (3499) 51-84-27

Адрес электронной почты: dslesnayaskazka@nadym.yanao.ru

Сайт учреждения: lskazka-longugan.ru

Миссия дошкольного учреждения

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Ямало-Ненецкого автономного округа, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Ямало-Ненецкого автономного округа.

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- МДОУ «Детский сад «Лесная сказка», приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район № 991 от 06.11.2015 года
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, № 2183 от 05 ноября 2014 года, выдана Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, подтверждающее закрепление за Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Лесная сказка» п. Лонгъюган Надымского района» собственности учредителя (на правах оперативного пользования), 89АА 173712 от 13.03.2014, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ямало-Ненецкому автономному округу.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Лесная сказка» п. Лонгъюган Надымского района», 89АА 173716 от 14.03.2014г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ямало-Ненецкому автономному округу.

Перечень документации по образовательной деятельности:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
- Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;
- Порядок перевода обучающихся из одной организации в другую;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ;
- Положение «О системе внутренней оценки качества реализации основной общеобразовательной программы ДОУ»;
- Положение об организации платных услуг в общеобразовательной организации;
- Положение о проведении самообследования образовательной организацией;
- Положение о языке, (языках) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам;
- Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника;
- Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами ДОУ;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;

- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положения «О педагогическом совете»;
- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «О совете ДООУ»;
- Положение «О творческой группе»
- Положение «О выявлении семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в неблагополучных условиях»;
- Положение «О режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников ДООУ»;
- Положение «О бесплатных образовательных услугах»
- Положение о библиотечном фонде и электронном обеспечении образовательного процесса в МДОУ
- Положение о порядке посещения воспитанниками по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Программы

- «Программа развития МДОУ «Детский сад «Лесная сказка» п. Лонгьюган Надымского района» на 2014-2019 годы»;
- «Образовательная программа МДОУ «Детский сад «Лесная сказка» п. Лонгьюган Надымского района»
- Программа «Будущий первоклассник»;
- Программа адаптационной группы кратковременного пребывания «В детский сад – без слез!»;
- Учебные рабочие программы каждого педагога;
- Учебные рабочие программы платных образовательных услуг:
 1. Программа дополнительного образования «Колобок»;
 2. Программа дополнительного образования «Колокольчик»;
 3. Программа дополнительного образования «Уроки логопеда»

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируема приказом по Учреждению.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Общее количество групп и детей – 5 / 101

В 2017 году дошкольное образовательное учреждение посещал 101 ребенок в возрасте до 8 лет. Из них:

- 1 младшая группа - 17 детей;
- 2 младшая группа – 22 ребенка;
- Средняя группа – 21 детей;
- Старшая группа – 20 ребенка;
- Подготовительная группа – 21 детей.

1.2. Сведения об объектах МДОУ. Материально-техническая база МДОУ

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум в групповых помещениях ДОУ создана предметно-развивающая среда, организованная в соответствии с реализуемыми программами, оснащенная современным дидактическим материалом и пособиями разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Все помещения оформлены в соответствии с требованиями современного дизайна в едином стиле и цветовой гамме. В коридорах размещены эстампы, авторские работы детей, сотрудников, родителей, оформлены фотовыставки, информационные стенды.

В целях обеспечения детям чувства психологической защищенности, разностороннего развития в соответствии с их индивидуальными и возрастными способностями предметно-развивающая среда в ДОУ создана с учетом:

- требований СанПиН 2.4.1.3049-13;
- рационального использования пространства;
- рационального подбора оборудования;
- рационального расположения зон;
- соответствия программам, по которым работает детский сад.

В возрастных группах в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с Образовательной программой МДОУ. Каждая возрастная группа в ДОУ имеет своё, индивидуальное оформление. Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Все развивающие материалы для детей, игрушки, игры, пособия доступны, расположены на уровне роста детей.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. В помещении изостудии имеются предметы народных промыслов, выставки детских работ. Реализуются методы и технологии, обеспечивающие высокий уровень эмоционально-личностного развития детей. Использование разнообразных приемов и техники в изобразительной деятельности, предоставление ребенку права выбора сюжета, композиции, материалов и средств дает ребенку возможность к самовыражению.

В групповых помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДОО функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием, и игровой комплекс на территории детского сада для организации двигательной активности детей на свежем воздухе. В спортивном зале и в группах имеются: спортивный инвентарь, тренажеры, массажные коврики, массажные мячи, массажеры для стоп, развивающие модули. В зимний период для стимулирования двигательной активности детей, совершенствования основных видов движений на всех прогулочных участках в соответствии с требованиями СанПиН создаются постройки: горки, фигурки для метания, валы для прыгивания, дорожки для скольжения, дуги для подлезания, углубления для закатывания мяча.

Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОО оборудован кабинет коррекционной работы.

В ДОО созданы условия для ознакомления детей с природой: «природные уголки» с различными видами растений. Это способствует формированию у детей бережного отношения к природе и удовлетворению интереса детей к животному миру.

Учебно-методическое обеспечение Образовательной программы МДОУ в 2017 году составляет 79%.

Компьютерные технологии активно включаются в образовательный процесс, в ДОО имеются 5 компьютеров для работы сотрудников, необходимая оргтехника: пять принтеров, ксерокс, МФУ, факс, брошюратор, ламинатор. Во всех 5 группах оснащены рабочие места воспитателей (интерактивная доска, ноутбук, акустическая система, МФУ); также оснащены интерактивными досками и рабочим местом кабинет логопеда и психолога, музыкальный зал.

Для реализации программы «Будущий первоклассник» в ДОО имеются устройства en Tourage Pocket eDGe – 15 шт.

В детском саду имеются:

- 5 групповых помещений (включающие групповые, спальные, раздевальные, туалетные, буфетные)

- административные помещения (методический кабинет, кабинеты заведующего, завхоза, кладовщика)
- пищеблок (включает холодный и горячий цех, моечную, 2 подсобных помещения для хранения продуктов)
- медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, растворная)
- прачечная (включает постирочную, сушильную, гладильную, комнату для хранения чистого белья, костюмерную, кабинет кастелянши)

Вывод: Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО, укомплектованность интерактивным оборудованием на 100%. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОО

Образовательный процесс выстроен в соответствии образовательной программой МДОО «Детский сад «Лесная сказка», разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, утверждённой приказом заведующего ДОО № 32/2 от 21.05.2015г, педсовет протокол №3 от 20.05.2015г;

В Программе отражено содержание образования детей младшего дошкольного и дошкольного возрастов (от 2 до 8 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Детский сад осуществляет работу по следующим приоритетным направлениям развития воспитанников:

- физкультурно-оздоровительное;
- познавательно – речевое;
- социально – личностное;
- художественно – эстетическое.

Особенности осуществления образовательного процесса в ДОУ представлено рядом правил, принятых в дошкольном учреждении:

1. Ребёнок и взрослый – оба субъекты взаимодействия.
2. Во взаимодействии активность ребёнка важнее, чем активность взрослого.
3. Основная деятельность – это детские виды деятельности
 - а) игровая деятельность включает сюжетно ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и др. виды игр;
 - б) коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
 - в) познавательно исследовательская деятельность – исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними восприятие художественной литературы и фольклора);
 - г) самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
 - д) конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
 - е) изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);

ж) музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, исполнение музыкально-ритмических движений, игра на детских музыкальных инструментах);

з) двигательная активность ребенка (овладение основными движениями).

4. Основная модель организации образовательного процесса – совместная деятельность взрослого и ребенка.

5. Основные формы работы с детьми – рассматривание, наблюдение, беседа, разговор, экспериментирование, исследование, коллекционирование, чтение, реализация проектов, мастерская и др.

6. Применяются опосредованные методы обучения (при частичном использовании прямых).

7. Мотивы образования – интерес детей к определенным видам деятельности.

8. Взрослый, уважая ребенка, его состояние, настроение, предпочтение и интересы, предоставляет ему возможность выбора: участвовать или не участвовать вместе с другими детьми в совместном деле.

9. Образовательный процесс предполагает внесение изменений (корректив) в планы, программы в соответствии с учетом потребностей и интересов детей.

Разработка гибкого плана включает в себя: определение общей цели и ее конкретизацию в зависимости от разных этапов; подбор и организацию такого дидактического материала, который позволяет выявлять индивидуальную избирательность детей к содержанию, виду и форме познания; планирование разных форм организации работы (соотношение фронтальной, индивидуальной, самостоятельной работы); выбор критериев оценки продуктивности работы с учетом характера заданий (дословный пересказ, изложение своими словами, выполнение творческих заданий); планирование характера общения и межличностных взаимодействий в процессе образовательной деятельности:

- использование разных форм общения (монолог, диалог, полилог) с учетом личностных особенностей детей и требований к межгрупповому взаимодействию;

- проектирование характера взаимодействия детей на занятии с учетом их личностных особенностей и требований к межгрупповому взаимодействию;

- использование содержания субъектного опыта всех участников занятия в диалогах «ребенок – педагог» и «ребенок – дети».

Планирование результативности образовательной деятельности предусматривает: обобщение полученных знаний и умений, оценку их освоенности, анализ результатов групповой и индивидуальной работы, внимание к процессу выполнения заданий, а не только к результату.

Воспитание и обучение дошкольников реализуется, также, через парциальные программы:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;

2. Программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой;

3. «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой, 2000г.

Вывод: Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

1.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – 4 мультимедиа, 1 телевизор, музыкальный центр, 5 ноутбуков, 1 компьютер, ламинатор, брошюрователь. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми . 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ОД и позволяет разнообразить их. 75 % педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. 100 % педагогов считают, что в ДОУ созданы условия для использования ИКТ.

С 2014 г. в детском саду ведется образовательная деятельность с использованием электронных учебников для предшкольной подготовки воспитанников.

Вывод: существует положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению, но она недостаточна для того, чтобы

говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

1.5. Потенциал педагогических кадров

В ДОУ предусмотрен педагогический состав по штатному расписанию в количестве:

16 ставок педагогов; 1 ст. учитель-логопед; 1 ст. педагог-психолог; 0,5 ст. инструктор по физкультуре; 1,5 ст. музыкальный руководитель, 0,7 ст. старший воспитатель.

В настоящее время МДОУ «Детский сад «Лесная сказка» полностью укомплектован кадрами. Таким образом, укомплектованность штатов в ДОУ составляет 100% от штатного расписания.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» все педагоги прошли переподготовку по специальности «Дошкольное воспитание».

В 2017 учебном году I квалификационную категорию имеют 10 педагогов, что составляет 77 %.

Все педагоги ДОУ повышают своё профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации:

Вывод: Коллектив детского сада работоспособный, инициативный, достиг хороших результатов в образовательном процессе. Администрация учреждения стремится создавать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива, в своей деятельности опирается на мнение опытных педагогов, и объективно оценивает труд каждого работника детского сада

2. Качество результатов ДОУ

2.1. Организация учебного процесса, достижения воспитанников

В соответствии с Годовым планом работы в ДОУ проведены мониторинговые исследования образовательных достижений воспитанников всех возрастных групп детского сада. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов проводится в ДОУ 2 раза в год в соответствии с методическими рекомендациями к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Сводная таблица результатов мониторинга по образовательным областям за 2017 год МДОУ «Детский сад «Лесная сказка».

На момент проведения диагностики общий списочный состав в ДОУ – 100 детей, диагностику прошли 95 детей, 5 детей систематически не посещали ДОУ.

№ п/п	Фамилия, Имя ребенка	Показатели развития					
		Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Общий балл
	Высокий уровень	56/59%	43/46%	21/22%	19/20%	13/14%	30/32%
	Средний уровень	37/39%	47/49%	68/72%	64/67%	74/78%	58/61%
	Низкий уровень	2/2%	5/5%	6/6%	12/13%	8/8%	7/7%

Одним из важнейших факторов уровня образования является показатель удовлетворенности родителей качеством образования. Данный показатель определяется путем опроса родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ и расположен на сайте ДОУ: http://lskazka-longugan.ru/roditelyam/stranica_dlya_vkladok5/.

За 2017 год уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составил 100%.

Анализ заболеваемости.

Год	% посещаемости	заболеваемость
2017	Выше 60%	21,02 дня

Вывод: Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Работа по выполнению программы велась стабильно. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Однако необходимо усилить работу по развитию творческих способностей детей, свойствами и качествами предметов, ознакомлению с видами искусства, формированию навыков хозяйственно-бытового труда у младших и навыков коллективного труда у старших дошкольников; необходимо использовать игру как форму социализации детей; необходимо повысить компетентность педагогов по вопросу: современные методики формирования математических представлений у дошкольников.

2.2. Достижения педагогов

Прошедший 2017 год был для ДОУ очень насыщенным по результативным участиям воспитанников в муниципальных и окружных конкурсах: «Искорки талантов», «Северная мозаика», «Согаз мед – и никаких бед», «Зимушка хрустальная». Принимали участие в выставках: «Пасхальная радуга», «Золотые руки мамы», «Тепло свечи», окружной конкурс чтецов

«Экология души». Активно принимали участие в социально-значимых акциях: «Подарок другу», «Благотворительный марафон «Лето-2017», «Дар открытых сердец», «Посылка солдату», «Северная мозаика», «Гостеприимный Ямал», «Засветись!», «Мои родители работают в полиции», «Район глазами детей» - получен гранд за участие в конкурсе.

Участие в конкурсном движении воспитанников от 3 до 8 лет

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
17/20%	15/18%	51/61%	27/32%

Диссеминация опыта на страницах СМИ: «Педагогический мир» redmir.ru, «Рассударики», центр инноваций и развития образования «Новый век», «Таланты России», Международные и Всероссийские конкурсы профессионального образования, «Дети-цветы жизни», международный фестиваль педагогического мастерства «Вдохновение» и т.д. все педагоги имеют собственные сайты, где они систематически размещают информацию.

Одним из условий повышения качества работы дошкольного образовательного учреждения является дифференцированное оказание помощи педагогам на основе диагностики их профессионального уровня.

Вывод: Педагогический коллектив при условии стабильности и планомерной работы по повышению профессионального мастерства способен качественно осуществлять воспитательно-образовательный процесс в ДООУ.

2.3. Социальная активность учреждения

МДООУ является открытой социальной системой и поэтому активно взаимодействует с различными учреждениями поселка по различным вопросам обеспечения функционирования ДООУ:

Администрация МО поселок Лонгъюган (помощь в пополнении материальной базы ДООУ, решении хозяйственных вопросов, совместные мероприятия)

Лонг-Юганское ЛПУ МГ (помощь в пополнении материальной базы ДООУ, в техническом оснащении и организации ремонтных работ, в благоустройстве территории ДООУ, участие воспитанников в праздничных мероприятиях, конкурсах).

Лонгъюганская средняя общеобразовательная школа (совместные семинары, совещания узких специалистов, дни открытых дверей и мероприятия для детей);

Детская музыкальная школа (концертные программы, встречи педагогов музыкальной школы с родителями и воспитанниками детского сада);

Культурно-досуговый центр (театрализованные представления, праздничные программы)

Культурно-спортивный комплекс (совместные мероприятия, концертные программы, посещение воспитанниками ДООУ спортивных секций);

Лонгъюганская врачебная амбулатория (осмотр детей специалистами, вакцинация, лекции, оказание консультативной помощи);

Пожарная часть (экскурсии, проведение развлечений и праздников по противопожарной тематике, практическая отработка эвакуации детей и сотрудников из здания ДООУ, практические занятия с сотрудниками ДООУ);

Почтовое отделение (экскурсии, проведение традиционной акции «Письмо Деду Морозу», оформление подписки на детские и методические периодические издания)

Библиотека (театрализованные представления, книжные выставки, литературные викторины, беседы, праздники, экскурсии)

Работа с социальными партнерами организуется в соответствии с Годовым планом МДОУ и утвержденными планами совместной деятельности.

Раздел 3

3.1. Заключение

В ДООУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

3.2. Перспективы развития ДООУ

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа деятельности ДООУ за 2017 год, детский сад определяет следующие задачи на 2018 год:

1. Обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДООУ;
2. Развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участия в управлении ДООУ.
3. Совершенствование качества образования по всем направлениям деятельности ДООУ.

Показатели деятельности МДОУ «Детский сад «Лесная сказка», подлежащей самообследованию, 2017 календарный год

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2016	2017	динамика
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек	101 человек	1
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек	101 человек	1
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек	17 человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человека	84 человека	1
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/100%	101 человек/100%	1
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек/100%	101 человек/100%	1
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 2%	2 человек/ 2%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/2 %	2 человек/2 %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0

			2%	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,02	21,02	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек	13 человек	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/77 %	12 человек/92 %	2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/38 %	5 человек/38 %	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 0 %	0 человек 0 %	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 8 %	1 человек 8 %	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/77%	10 человек/77 %	0
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0
1.8.2	Первая	10 человек/77%	10 человек/77 %	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	0
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 91%	11 человек/ 91%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%	1 человек/ 9%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 94%	15 человек/ 94%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 81%	13 человек/ 81%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8чел овек	1 человек/8, 47человек	0,47
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	-
1.15.4	Логопеда	нет	нет	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	-
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,92 кв.м.	1,92 кв.м.	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	202,7 кв.м.	202,7 кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	-
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	-

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	
-----	---	----	----	--